

SUPSI

Situazione occupazionale dei diplomati e delle diplomate Master e Diploma DFA/ASP negli anni

La SUPSI conduce ogni anno un'indagine per rilevare la situazione occupazionale dei laureati e delle laureate di tutti i suoi dipartimenti.

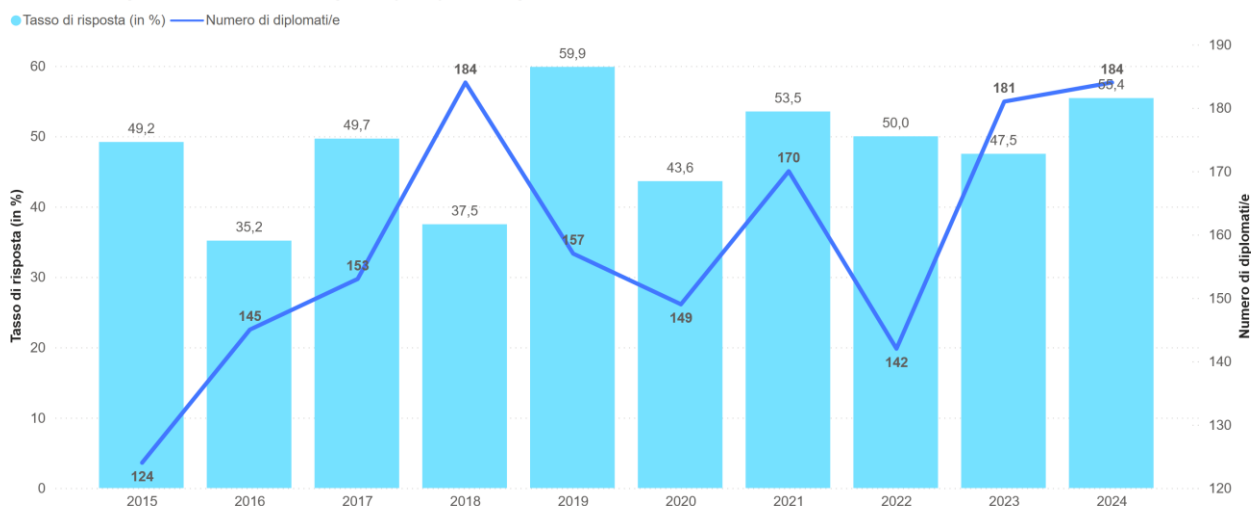
La somministrazione delle domande avviene a un anno dal diploma ed è svolta centralmente, su mandato della Direzione della Formazione di base SUPSI, impiegando una doppia metodologia di rilevazione (telefonica e via web). Nella gestione dell'indagine sono stati seguiti i criteri di qualità-standard internazionali AAPOR. È stato inoltre sviluppato un modello di regressione logistica per studiare il processo di selezione, che ha potuto confermare l'attendibilità dei risultati.

I grafici seguenti riportano i dati relativi all'indagine occupazionale svolta con i diplomati e le diplomate del DFA/ASP che hanno conseguito il diploma negli anni dal 2015 al 2024, in particolare per il Master in Insegnamento per il livello secondario I e per il Diploma in Insegnamento nelle scuole di maturità.

1. Numero di diplomati e diplomate e tasso di risposta ottenuto negli anni

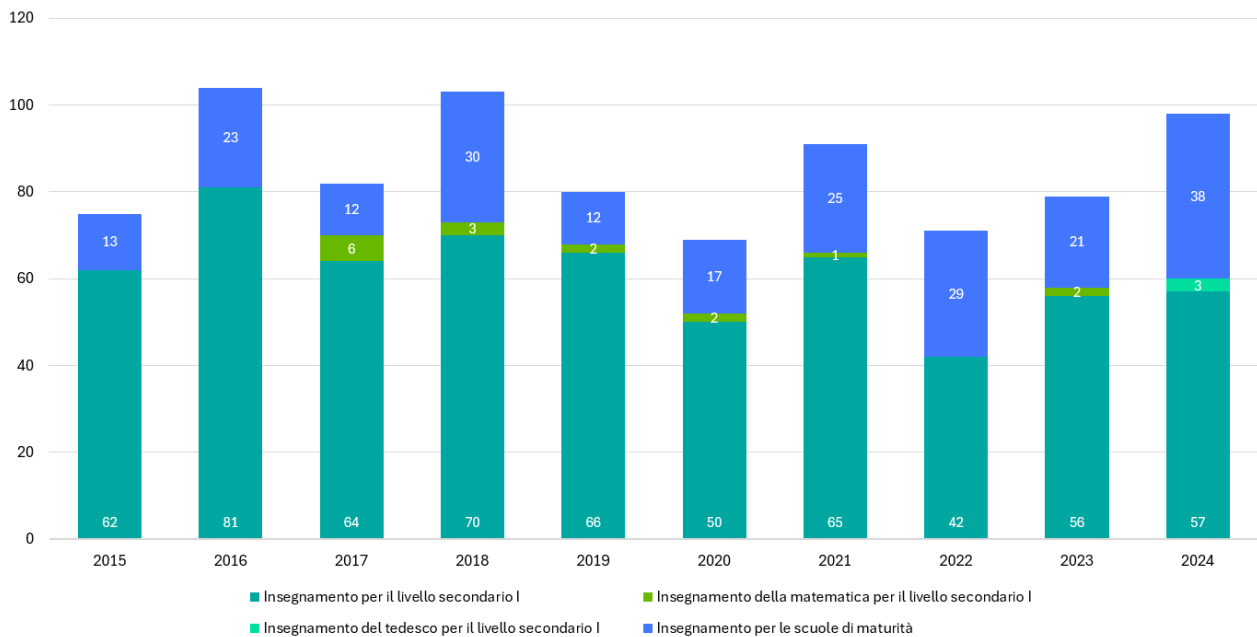
Il grafico seguente illustra il numero complessivo di diplomati e diplomate registrati nei rispettivi anni e il tasso di risposta ottenuto dal sondaggio. Il dato comprende tutti i diplomati e le diplomate DFA/ASP dei Bachelor, dei Master e del Diploma).

Numero di diplomati/e e tasso di risposta (in %) nel tempo



In seguito, si presenta l'evoluzione del numero di diplomati e diplomate del Master in Insegnamento per il livello secondario I e del Diploma (sono esclusi il Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva e il Master in Didattica dell'italiano).

Evoluzione numero diplomati/e Master* e Diploma DFA/ASP per corso di laurea, 2015-2024



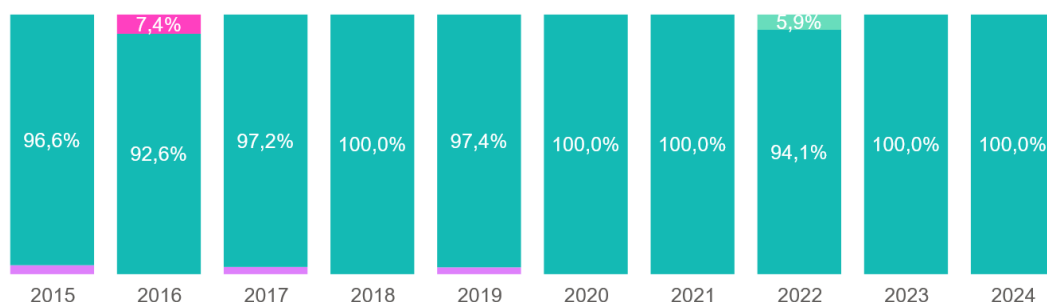
* esclusi Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva e Master in Didattica dell'italiano.

2. Situazione occupazionale dei diplomati e delle diplomate Master* e Diploma

Come mostra il grafico seguente, la percentuale di diplomati e diplomate Master, che a un anno dal diploma lavora, raggiunge valori prossimi al 100% in tutti gli anni. Per la lettura corretta del grafico, si segnala che l'anno indicato corrisponde all'anno di ottenimento del titolo formativo.

Situazione occupazionale nel tempo

● Altro (inattivi) ● Lavora ● Segue una formazione e non lavora ● Sono in cerca di occupazione

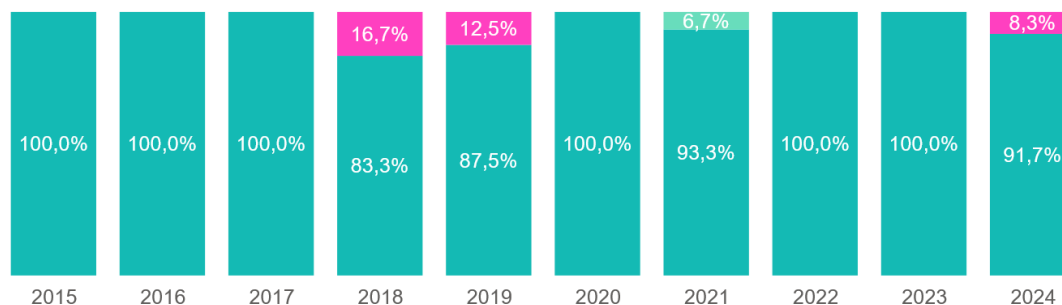


Valori assoluti: 2015 (N=29); 2016 (N=27); 2017 (N=36); 2018 (N=33); 2019 (N=38); 2020 (N=23); 2021 (N=29); 2022 (N=17); 2023 (N=26); 2024 (N=26).
* esclusi Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva e Master in Didattica dell'italiano.

La situazione è molto simile, seppur con alcune oscillazioni maggiori, anche per quanto riguarda i diplomati e le diplomate in Insegnamento per le scuole di maturità. I tassi di risposta ottenuti da questa coorte di diplomati si situano a livelli paragonabili e talvolta più elevati rispetto alla media DFA/ASP, ad eccezione delle rilevazioni degli anni 2018, 2020 e 2023, in cui i tassi di risposta si situano tra il 18% e il 29% e risultano quindi inferiori a quelli delle altre coorti (con tassi di risposta che variano dal 43% al 66%).

Situazione occupazionale nel tempo

● Lavora ● Segue una formazione e non lavora ● Sono in cerca di occupazione



Valori assoluti: 2015 (N=8); 2016 (N=10); 2017 (N=6); 2018 (N=6); 2019 (N=8); 2020 (N=3); 2021 (N=15); 2022 (N=16); 2023 (N=6), 2024 (N=24).

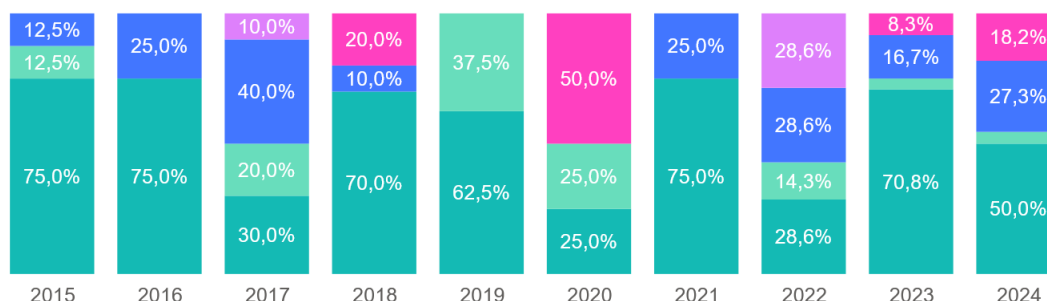
3. Tempi di ingresso nel mondo del lavoro

L'indagine condotta chiede anche ai diplomati e alle diplomate di esprimersi in merito ai tempi occorsi (espressi in mesi) per trovare un'occupazione. I risultati presentati nei due grafici seguenti mostrano l'evoluzione di questo dato negli anni. Le variazioni negli anni, influenzate dal numero di discipline proposte, e il numero talvolta molto esiguo di rispondenti a questa domanda, non permettono di tracciare una tendenza generale.

Diplomati e diplomate Master*

Tempi di ingresso

● Prima di diplomarsi ● 0-1 mese ● 2-3 mesi ● 4-6 mesi ● più di 6 mesi



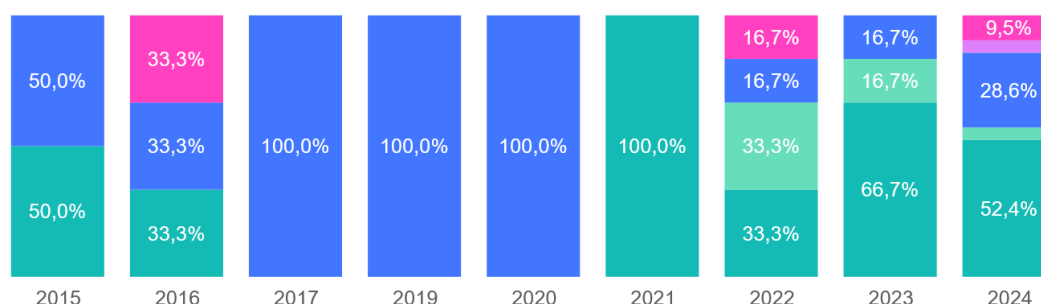
Valori assoluti: 2015 (N=8); 2016 (N=4); 2017 (N=10); 2018 (N=10); 2019 (N=8); 2020 (N=4); 2021 (N=4); 2022 (N=7); 2023 (N=24), 2024 (N=22).

* esclusi Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva e Master in Didattica dell'italiano.

Diplomati e diplomate in Insegnamento per le scuole di maturità

Tempi di ingresso

● Prima di diplomarsi ● 0-1 mese ● 2-3 mesi ● 4-6 mesi ● più di 6 mesi



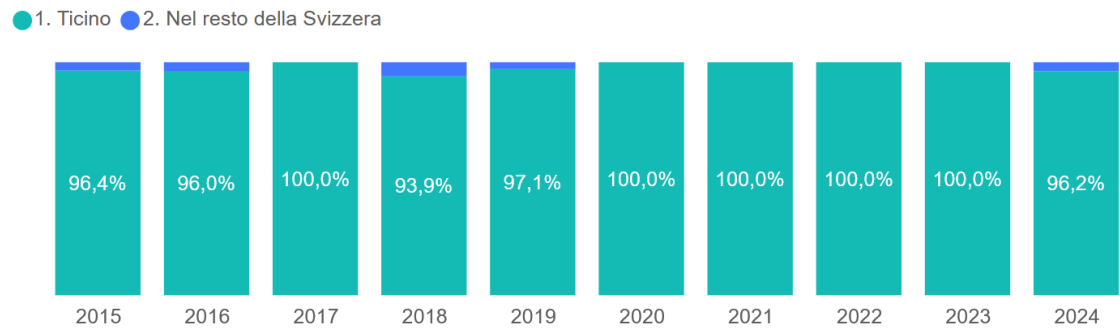
Valori assoluti: 2015 (N=2); 2016 (N=3); 2017 (N=1); 2018 (N=0); 2019 (N=1); 2020 (N=1); 2021 (N=1); 2022 (N=6); 2023 (N=6), 2024 (N=21).

4. Luogo di lavoro

I grafici seguenti mostrano i risultati riferiti al luogo di impiego a un anno dall'ottenimento del titolo di studio.

Diplomati e diplomate Master*

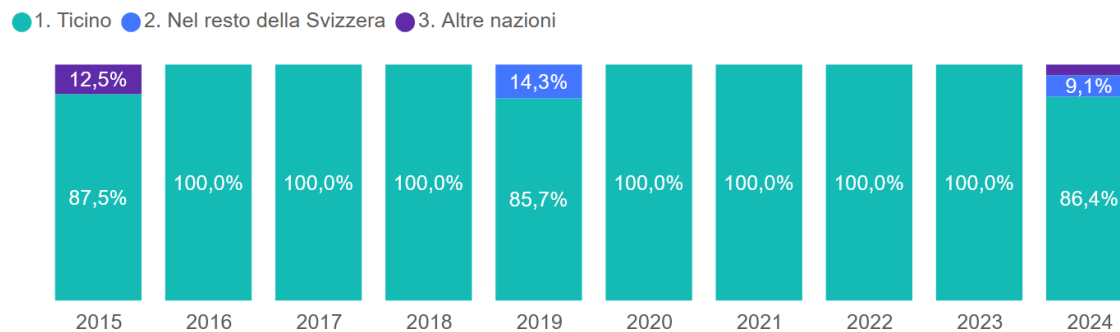
Luogo di lavoro nel tempo



Valori assoluti: 2015 (N=28); 2016 (N=25); 2017 (N=35); 2018 (N=33); 2019 (N=34); 2020 (N=22); 2021 (N=29); 2022 (N=16); 2023 (N=25), 2024 (N=26).
* esclusi Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva e Master in Didattica dell'italiano.

Diplomati e diplomate in Insegnamento per le scuole di maturità

Luogo di lavoro nel tempo



Valori assoluti: 2015 (N=8); 2016 (N=10); 2017 (N=6); 2018 (N=4); 2019 (N=7); 2020 (N=3); 2021 (N=12); 2022 (N=16); 2023 (N=6), 2024 (N=22).

5. Percentuale lavorativa

Le tabelle seguenti mostrano le percentuali di impiego medie indicate dai/dalle rispondenti.

Diplomati e diplomate Master

Percentuale di impiego nel tempo

Anno del diploma	n	Percentuale media di impiego
2015	29	83,6
2016	27	76,4
2017	36	80,2
2018	33	88,6
2019	38	87,9
2020	23	91,0
2021	29	88,5
2022	17	90,7
2023	26	76,0

Diplomati e diplomate Insegnamento SMS

Percentuale di impiego nel tempo

Anno del diploma	n	Percentuale media di impiego
2015	8	68,8
2016	10	80,0
2017	6	86,5
2018	6	63,8
2019	8	68,6
2020	3	90,0
2021	15	97,0
2022	16	85,0
2023	6	93,7